

UN PUNTO DE PARTIDA: COHORTE 2007-1

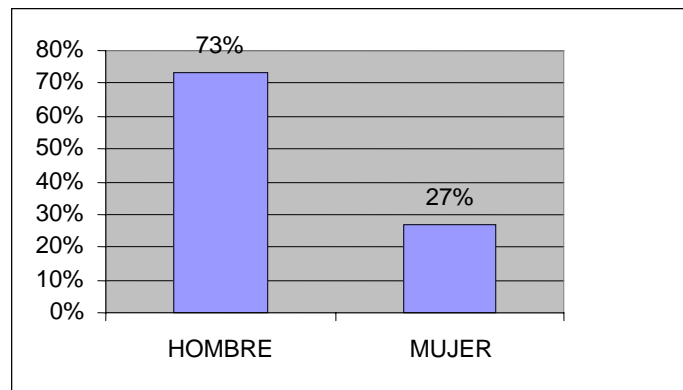
(Documento elaborado en noviembre de 2007)

En mitad del año 2007-1, y continuando con los procesos del Observatorio, se encuestaron 218 estudiantes de los 675 matriculados en el primer semestre del 2007-1 para los 10 programas de pregrado presenciales de la Facultad de Ingeniería.

Los siguientes son los resultados más relevantes:

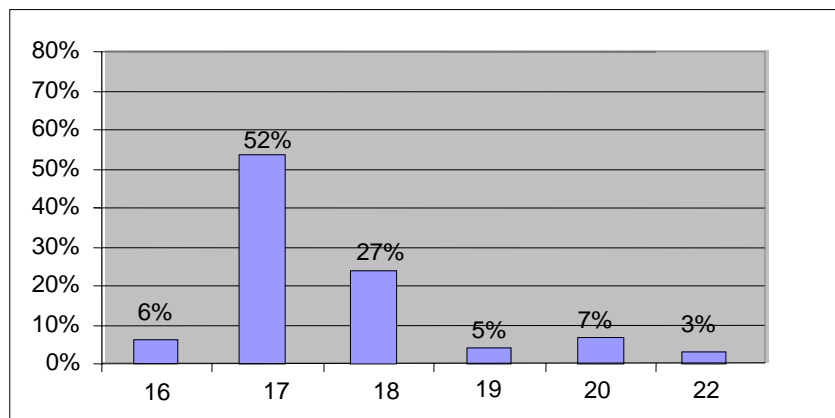
1. ¿Cuál es el sexo de los estudiantes?

Muy similar con lo encontrado en las cohortes analizadas desde el 2005-2, el 73% de estudiantes son hombres y el 27% son mujeres.



2. ¿A qué edad ingresaron?

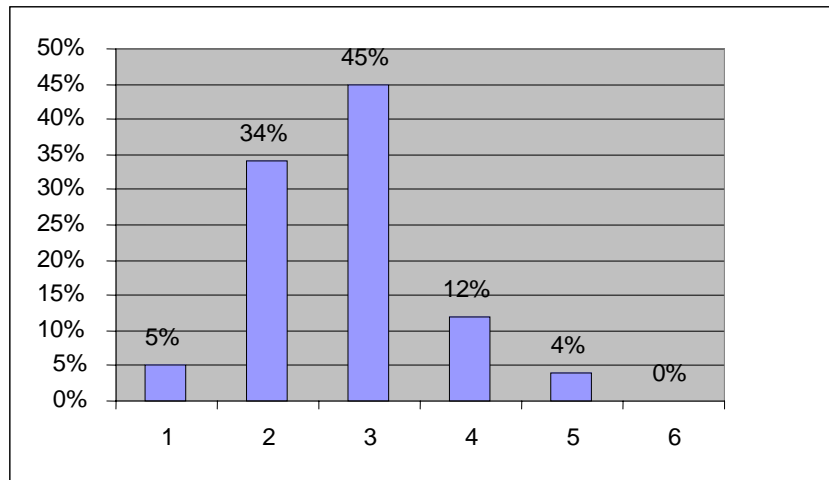
El 52% de los estudiantes ingresaron a la edad de 17 años, 27% a los 18 frente a un 55% presentado en la cohorte 2006-2. Como otra novedad aparece un 6% de estudiantes que ingresaron a los 16 años, lo cual marca una promoción muy joven, el 5% ingresó de 19 años, el 7% de 20 años y el 3% de 22 años.



3. ¿A cuál estrato social pertenecen?

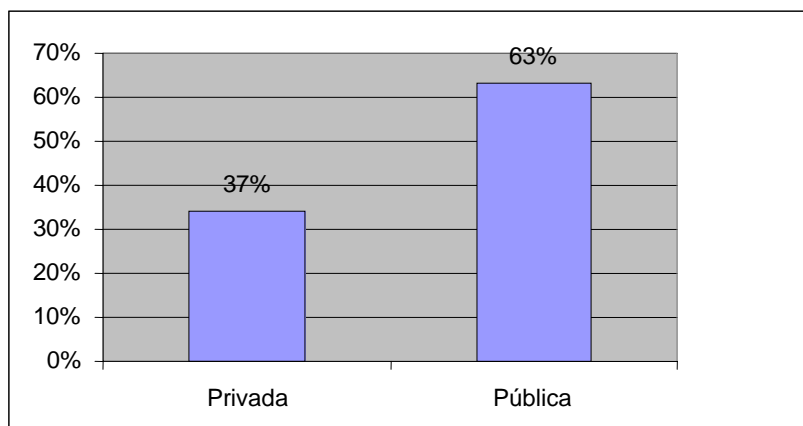
El 45% de estos estudiantes pertenecen al estrato 3, el 34% al estrato 2, un 5% al estrato 1. Es decir, un 84% de los estudiantes que ingresaron en el 2007-1 pertenecen a los tres primeros estratos, valor muy similar al presentado en los anteriores semestres.

Del estrato 4 ingresaron un 12% de estudiantes y el estrato 5 aparece un 4%. El estrato 6 no registra estudiantes.



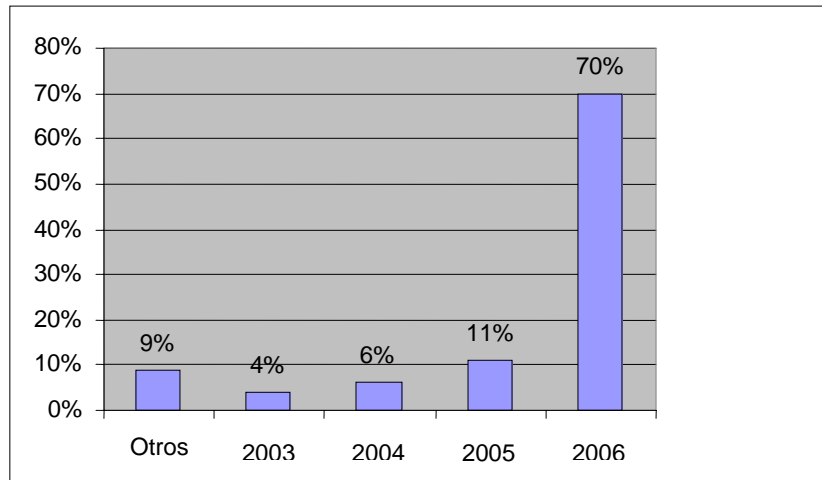
4. ¿En qué institución terminó el bachillerato?

El 63% proviene de instituciones educativas públicas y el 37% proviene de instituciones privadas. Siguen predominando las instituciones públicas pero en el semestre 2006-2 la relación fue 70% contra 30%.



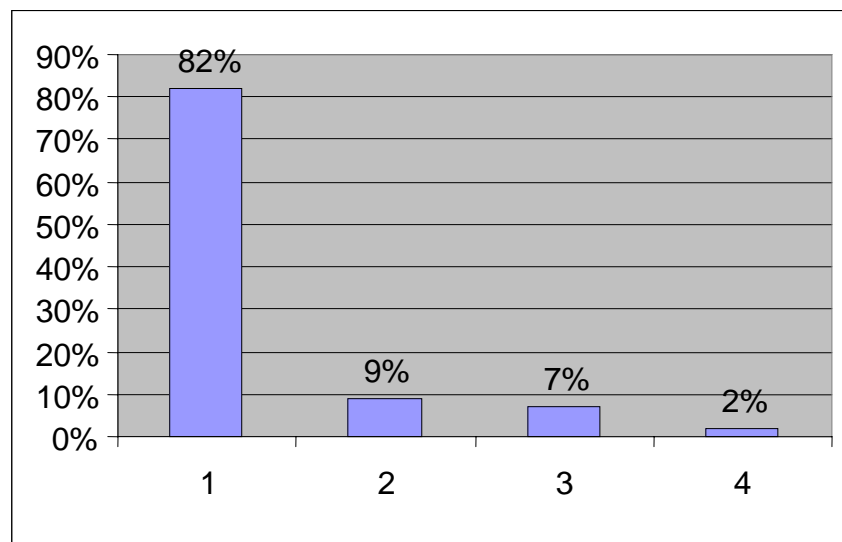
5. ¿En qué año finalizaron bachillerato?

El 70% concluyó bachillerato en el 2006, el 11% en el 2005, el 6% en el 2004 y el 4% en el 2003. El resto se reparte en otros años.



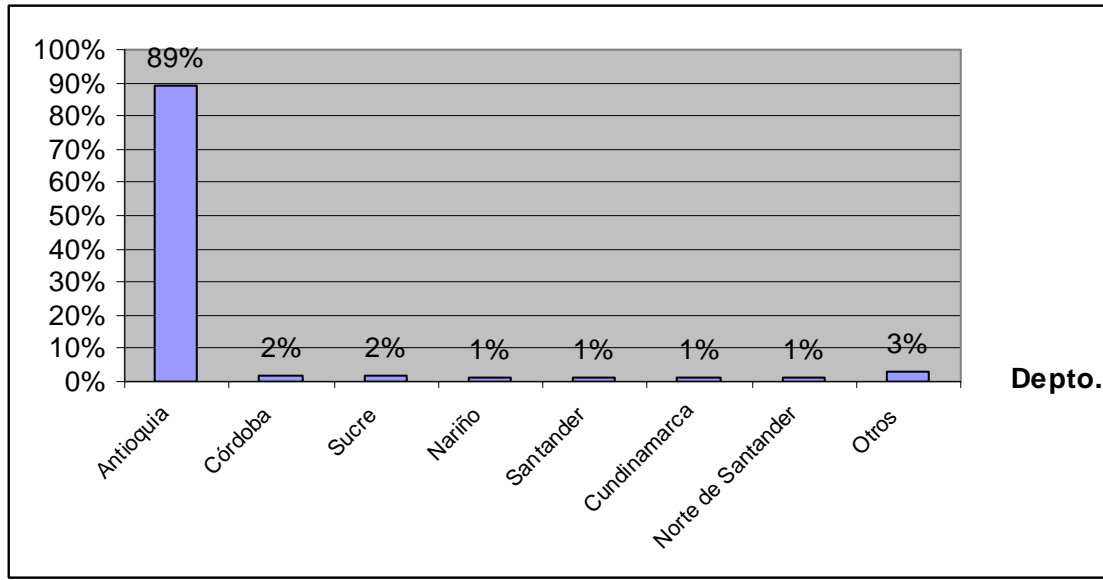
6. ¿Cuántas veces se presentó al examen de admisión?

El 82% pasó a la universidad presentando un solo examen, lo cual marca una diferencia con la cohorte 2006-2, donde la cifra es de un 42%. El 9% se presentó 2 veces, el 7% tres veces y el 2% cuatro veces.



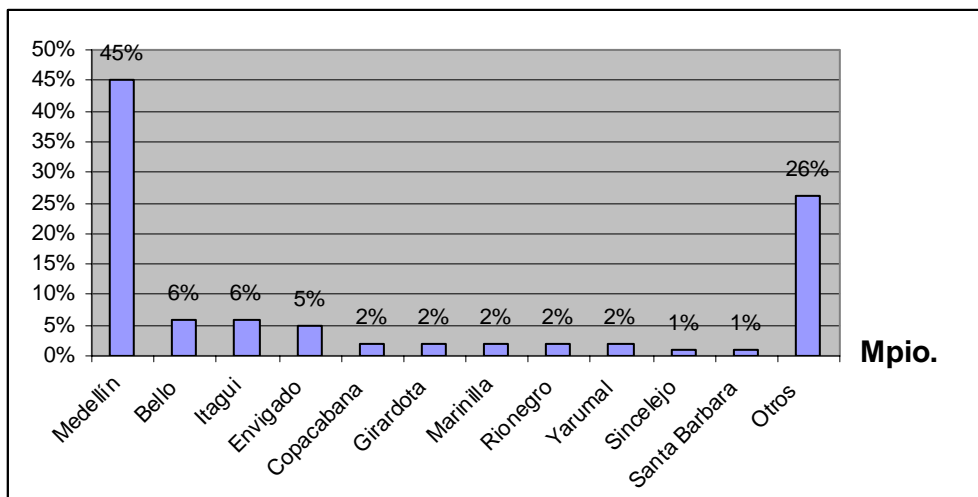
7. ¿De qué departamento provienen?

El 89% de los estudiantes proviene de Antioquia. Aparecen luego otros departamentos con representaciones muy similares: Córdoba (2%), Sucre (2%), Nariño (1%), Santander (1%), Cundinamarca (1%), Norte de Santander (1%). Estos valores se asemejan a los presentados en el semestre anterior.



8. ¿De cuál municipio provienen?

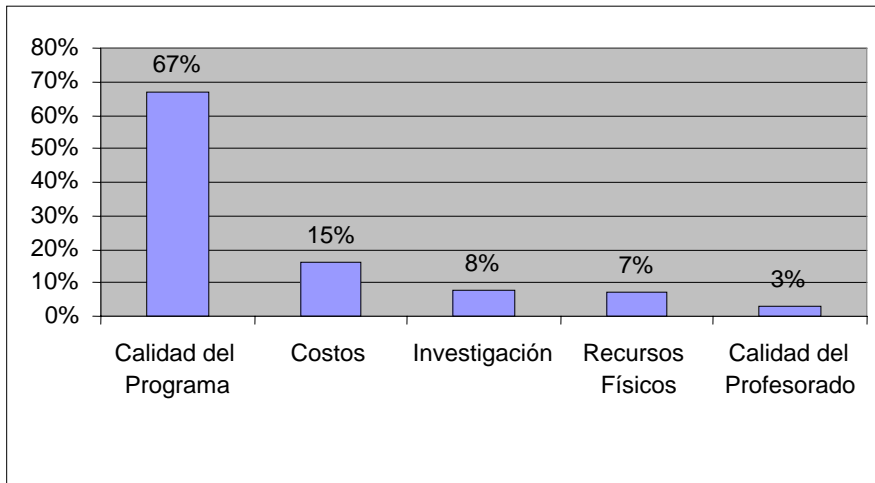
El 45% proviene de Medellín, el 6% de Bello, el 6% de Itagüí, el 5% de Girardota, el 2% de Copacabana, el 2% de Marinilla, el 2% de Rionegro, el 2% de Yarumal; y el resto se distribuye en otros municipios, cada uno con un 1%, como Sincelejo y Santa Bárbara.



9. ¿Razón para elegir Ingeniería?

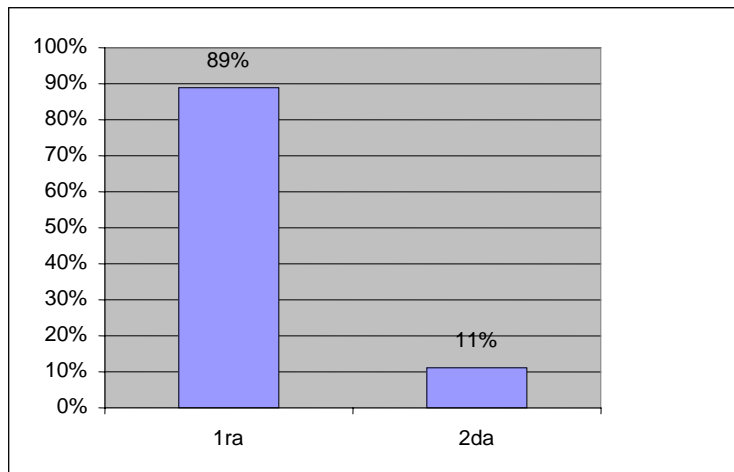
El 67% escogió estudiar ingeniería por la calidad del programa. En el semestre anterior esta opción obtuvo un 71%.

Un 15% optó por ingeniería en razón de sus costos. En el semestre anterior esta variable apareció con un 11%, el 8% escogió ingeniería por la investigación, el 7% por los recursos físicos y el 3% por la calidad del profesorado.



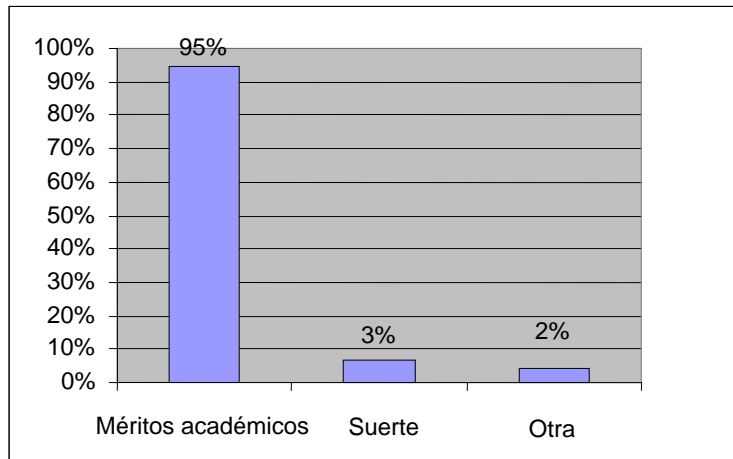
10. ¿Primera opción?

El 89% de los estudiantes ingresó a la carrera por primera opción, esto es un buen punto de partida porque muestra seguridad en la decisión.



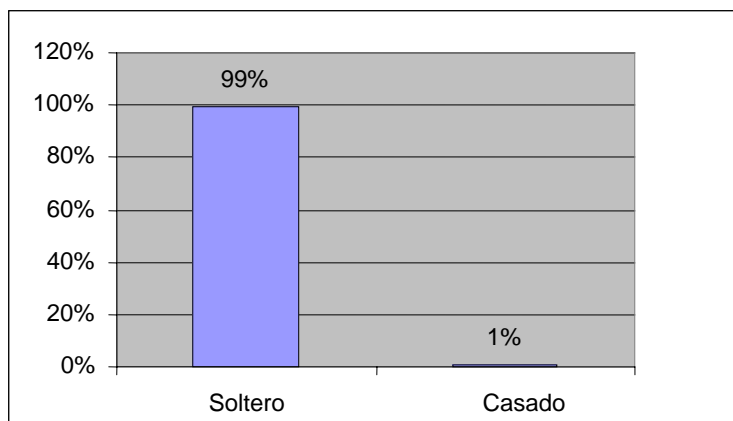
11. ¿Razón para pasar examen de admisión?

El 95% de los estudiantes encuestados señala que la razón por la cual pasó a la Universidad fue por méritos académicos, un 3% dice que fue por suerte y un 2% señala otra razón por la cual fue admitido. Esto representa un leve aumento de esta percepción respecto a los resultados históricos (89, 93 y 94%)



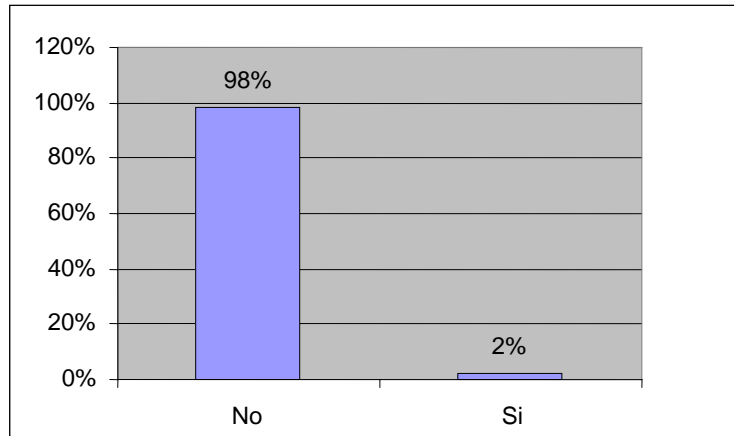
12. ¿Estado civil?

La gran mayoría de los estudiantes son solteros (99%), sólo un estudiante manifestó ser casado .



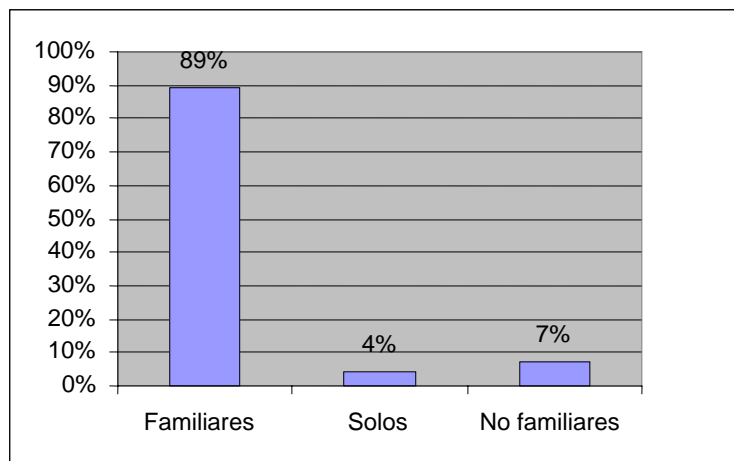
13. ¿Número de hijos?

Acorde con lo anterior, el 98% de los encuestados manifestó no tener hijos.



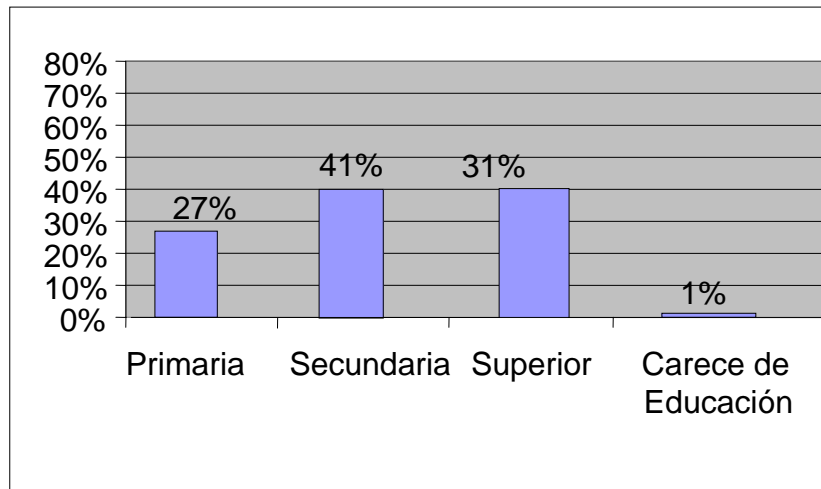
14. ¿Con quién vive?

La gran mayoría de los estudiantes vive con familiares (89%), apenas un 4% vive solos y 7% vive con no familiares. Esta información indica que aumentó levemente el porcentaje de quienes viven con los padres (86, 88 y 87%)

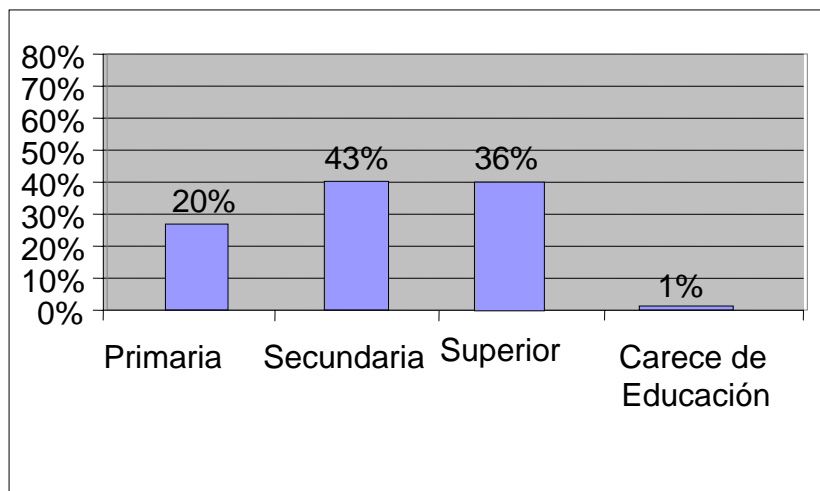


15. ¿Escolaridad de los padres?

El 27% de los padres tienen una educación primaria, 41% secundaria, 31% superior, y apenas un 1% carece de educación.



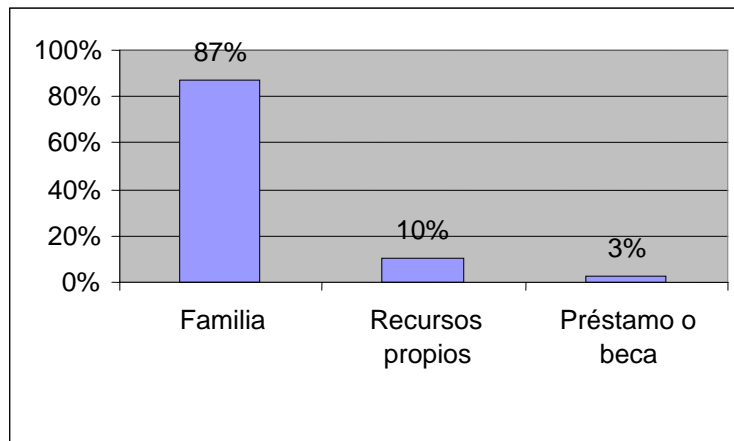
Por su parte, un 20% de las madres tiene educación primaria, el 43% de las madres tienen educación secundaria, y el 36% tiene educación superior, apenas 1% carecen de educación.



En este caso los porcentajes son similares a los detectados en otros semestres.

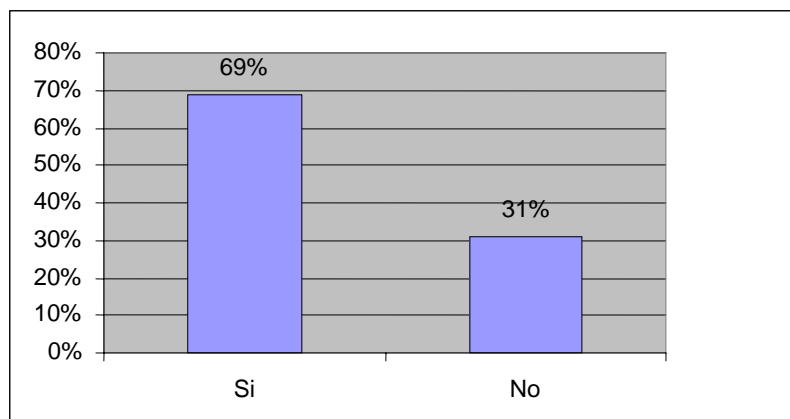
16. ¿Quién costea los estudios?

Al 87% de los estudiantes les costea los estudios la familia, apenas el 10% lo hace con recursos propios y un 3% tiene préstamo o beca. El resultado es consistente con los resultados históricos.



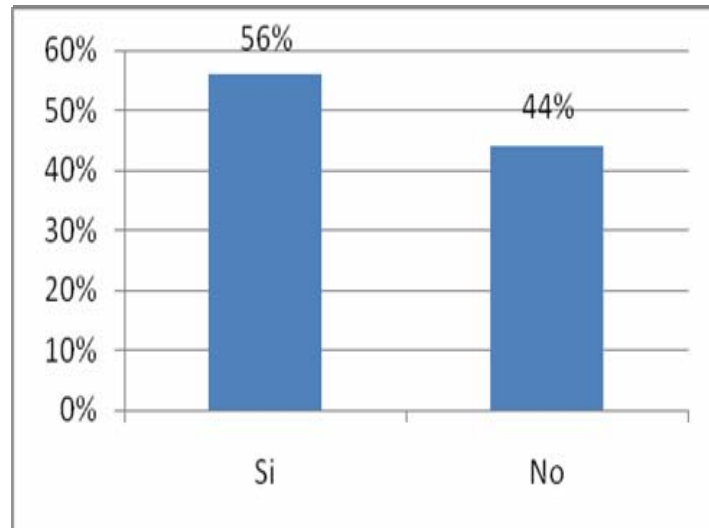
17. ¿Lugar adecuado de estudio?

Cuando se preguntó si tenían un lugar adecuado de estudio en la casa, el 31% señaló que carecía de él. En este caso hay una leve disminución respecto a semestres anteriores.



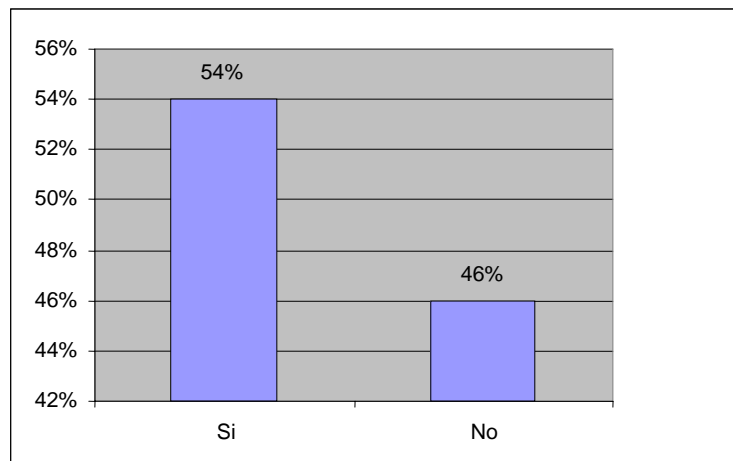
18. ¿Tienen Internet en su casa?

44% de los encuestados señalaron que carecían de Internet en la casa. Una cifra elevadísima para los propósitos de disminuir la presencialidad. Esta pregunta se hace por primera vez, pues antes se indagaba si tenía computador en la casa.



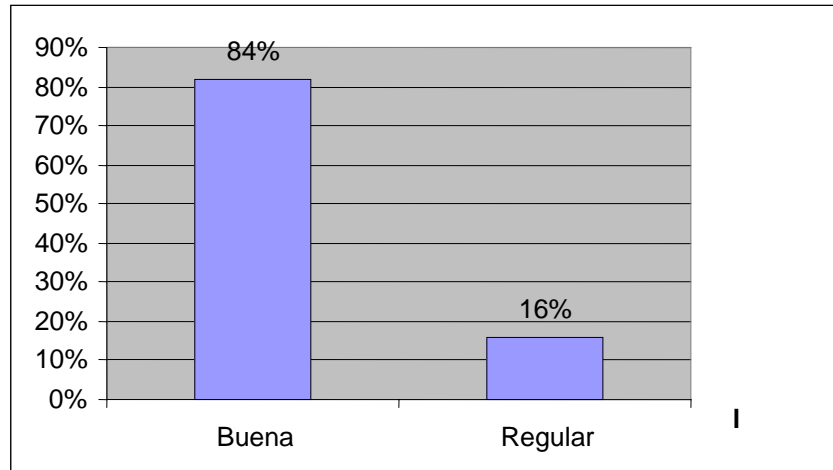
19. ¿Consumieron bebidas alcohólicas el último mes?

Es preocupante que el 54% indique que había consumido bebidas alcohólicas durante el último mes.



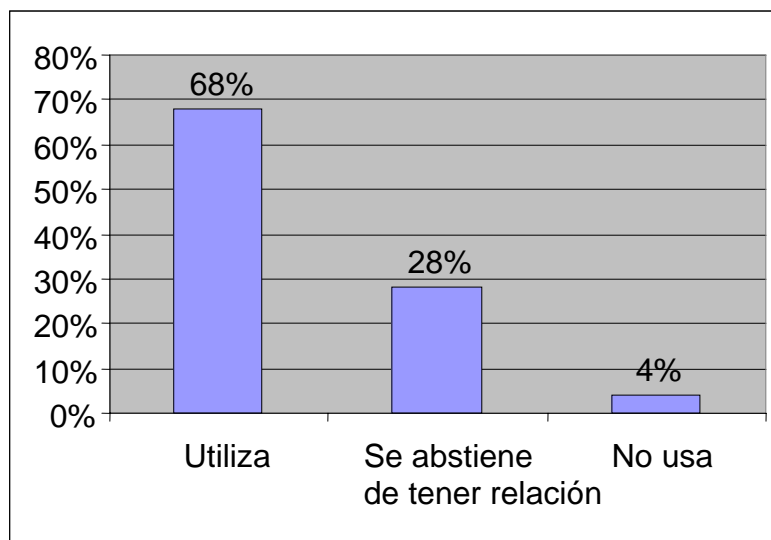
20. ¿Cómo es la educación sexual?

El 84% considera que su educación sexual es buena, y un 16% la considera regular.



21. ¿Utiliza métodos anticonceptivos?

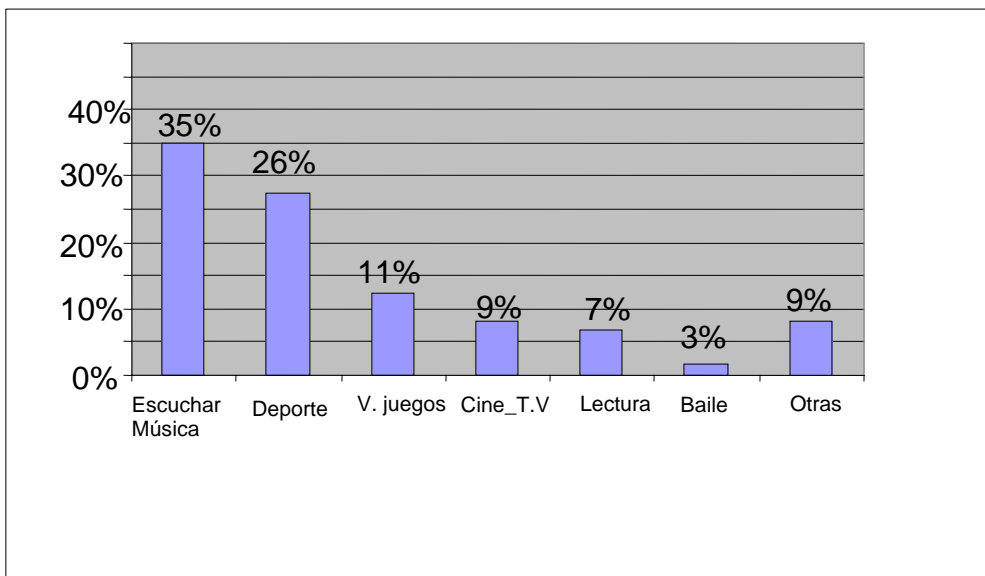
El 68% manifestó que utilizaba métodos anticonceptivos en sus relaciones sexuales, un 28% se abstiene de tenerlas y apenas un 4% deja de usar los métodos anticonceptivos.



22. ¿Afición principal?

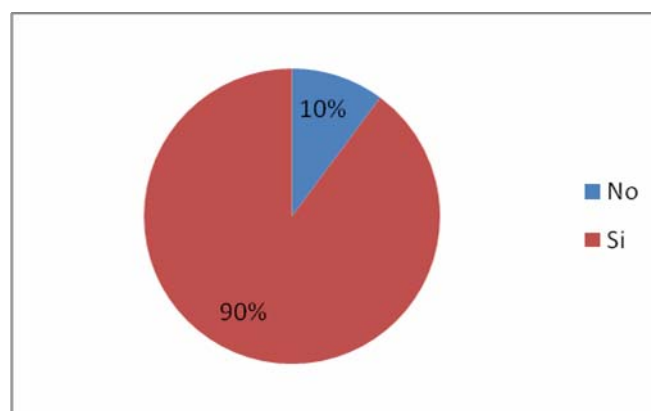
El 61% de los jóvenes tienen como afición principal escuchar música o practicar un deporte. Los video-juegos y la T.V y el cine están por encima de la lectura.

En la gráfica se muestra la presencia de cada una de las aficiones.



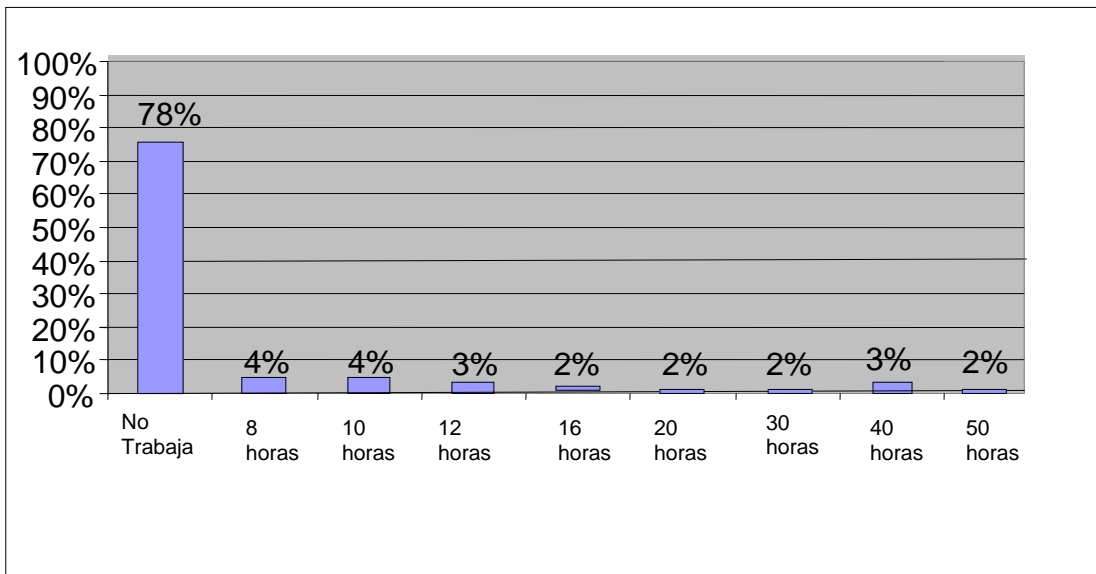
23. ¿Hacen parte del sistema de salud?

El 90% de los estudiantes del primer semestre están afiliados ó son beneficiarios de un sistema de salud.



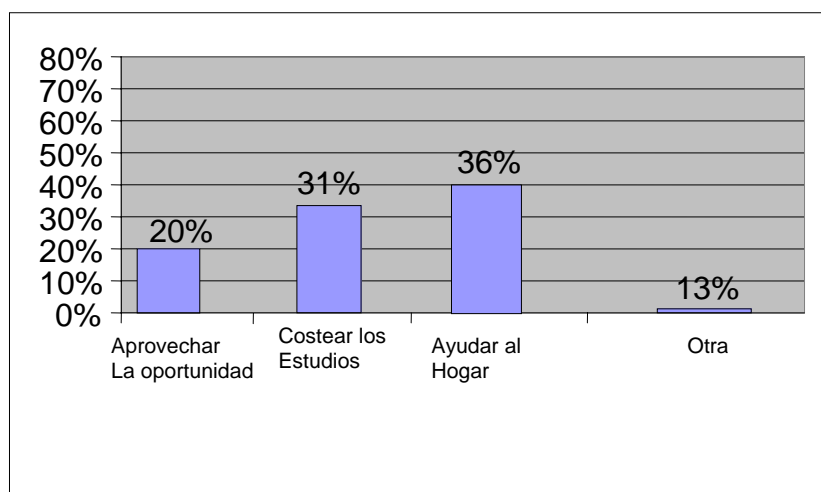
24. ¿Trabajan los estudiantes?

Los estudiantes del primer semestre en un 78% no trabajan, están dedicados de tiempo completo a sus estudios. En la gráfica siguiente se ilustran los porcentajes y las horas trabajadas por los estudiantes.



25. ¿Razón para trabajar?

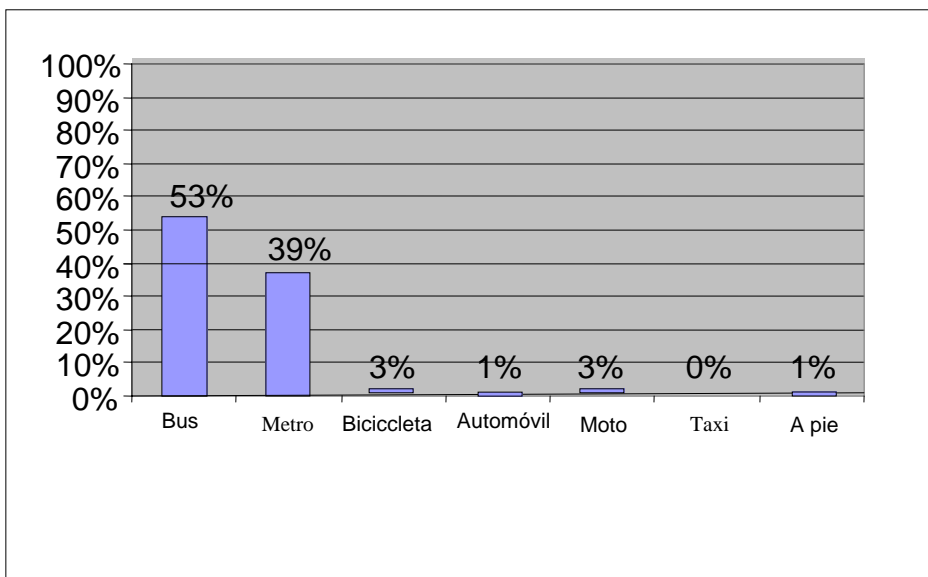
Los estudiantes que trabajan en un 20% aducen que trabajan para aprovechar una oportunidad. En un 31% dicen que lo hacen para costear los estudios, en un 36% para ayudar al hogar y un 13% aducen otras razones.



26. ¿Cuál medio de transporte se utiliza?

Prácticamente la mitad de los estudiantes utilizan el bus para ir a la universidad (53%). El 39% usan el metro. En bicicleta, automóvil ó taxi no pasan del 3% cada modalidad.

La gráfica ilustra las respuestas.

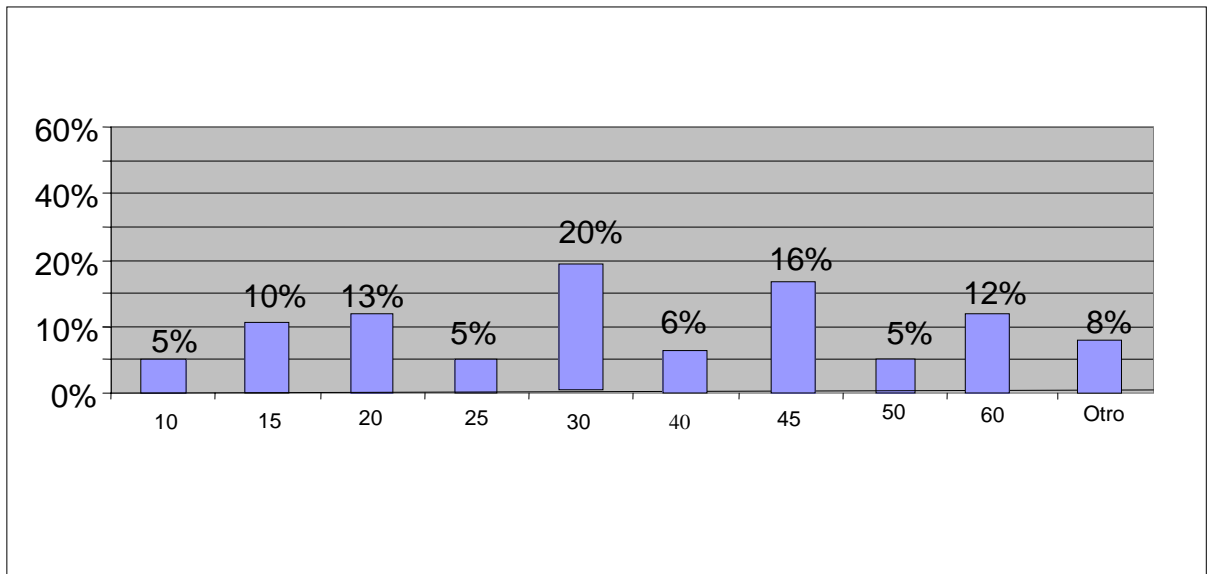


27. ¿Cuánto tiempo se demoran en llegar a la Universidad?

El 50% de los estudiantes se demoran media hora ó menos para ir a la universidad.

El 16% se demoran 45 minutos y el 12% se demora una hora. Los que se demoran más de 1 hora es el 8% aproximadamente.

La gráfica ilustra el tiempo de desplazamiento a la universidad.

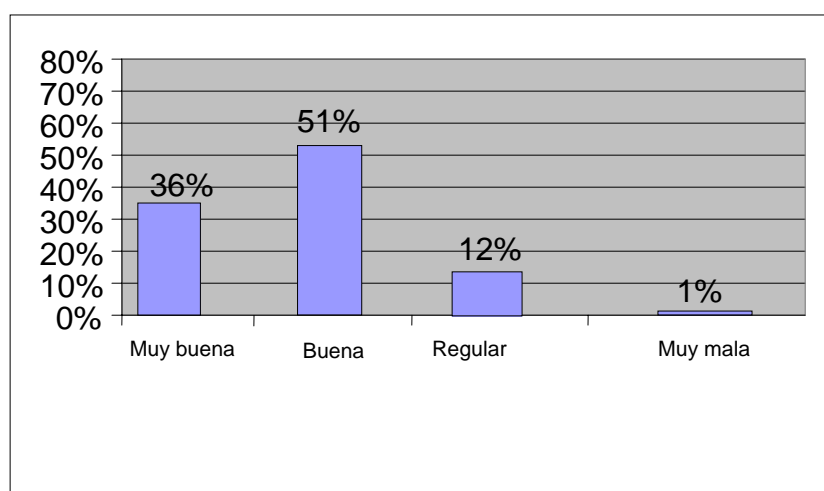


28. ¿Cuál es la calidad de la alimentación?

Los estudiantes en un 87% califican de buena ó muy buena su alimentación. El 12% la perciben como regular.

El 1% tiene una alimentación muy mala que puede corresponder a la presencia del estrato 1 en la Facultad.

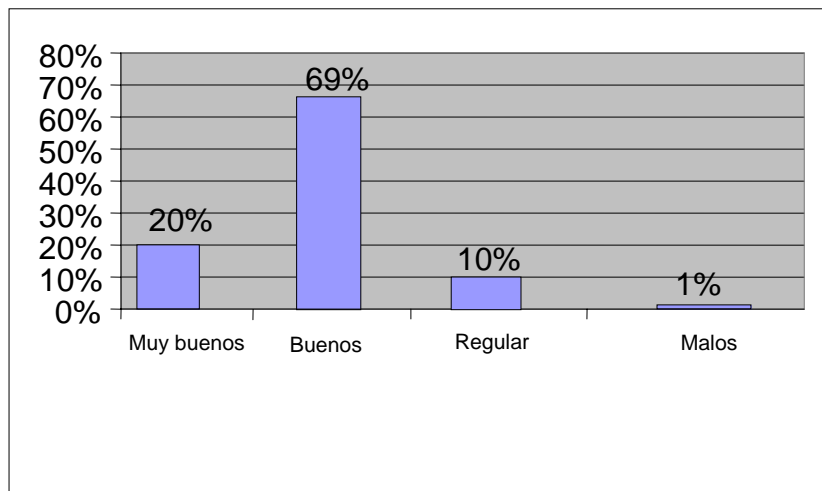
La gráfica muestra la proporción de la calidad de la alimentación.



29. ¿Qué piensan de los profesores?

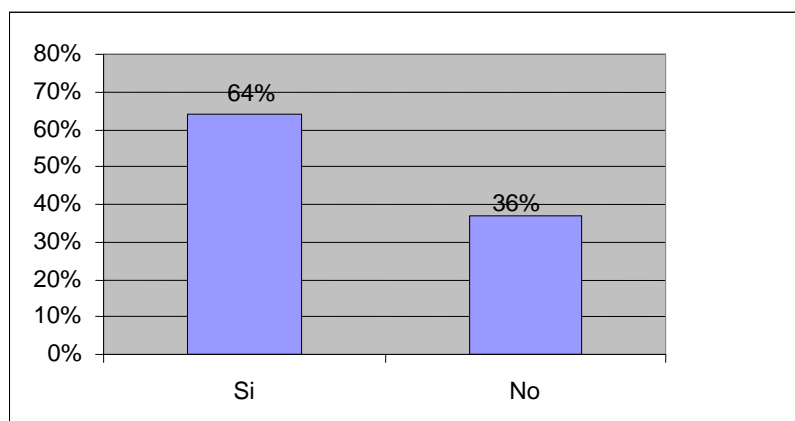
El 89% de los estudiantes califican a los profesores como buenos ó muy buenos. El 10% los ve como regulares. El 1% los considera malos.

La gráfica muestra la proporción de los estudiantes del primer semestre sobre la calidad de los profesores.



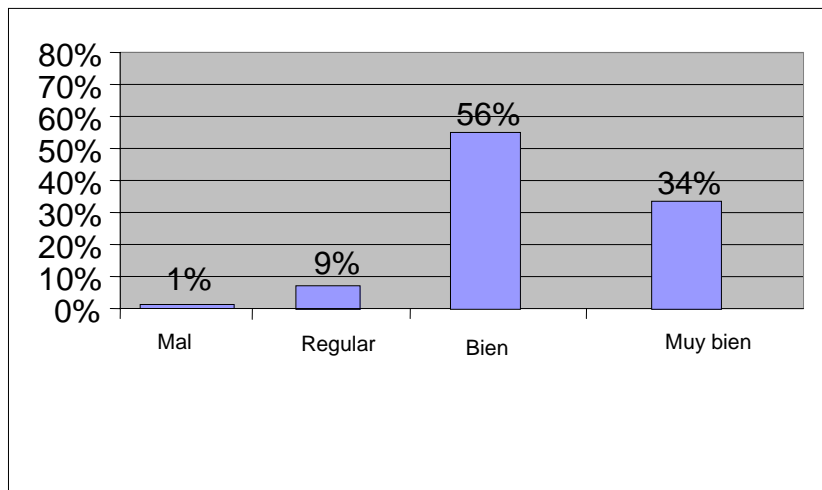
30. ¿Visitan la biblioteca?

El 64% de los estudiantes respondieron positivamente, y es preocupante que un poco más de la tercera parte de los estudiantes (36%) no tengan esa buena práctica académica.



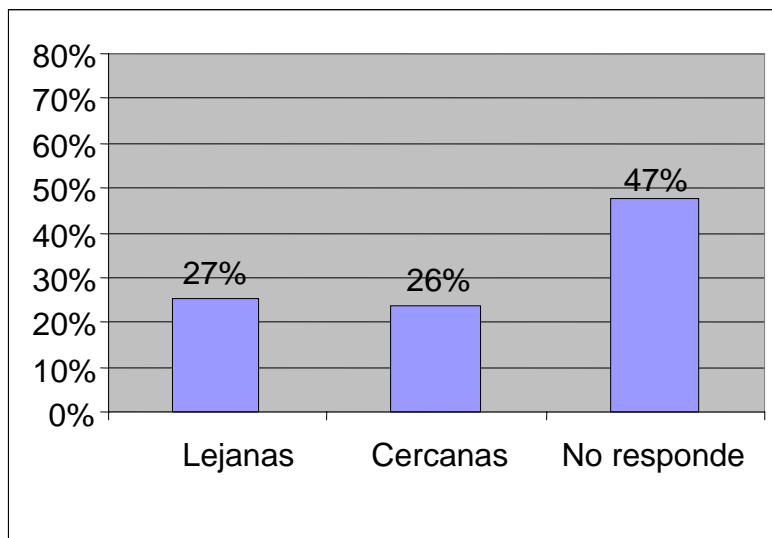
31. ¿Cómo se siente con sus compañeros de estudio?

El 90% de los alumnos en la muestra se siente bien o muy bien con sus compañeros. El 9% expresa tener una relación regular, y solo el 1% dice sentirse mal. Así entonces, el 10% de los estudiantes no se sienten cómodos con sus condiscípulos.



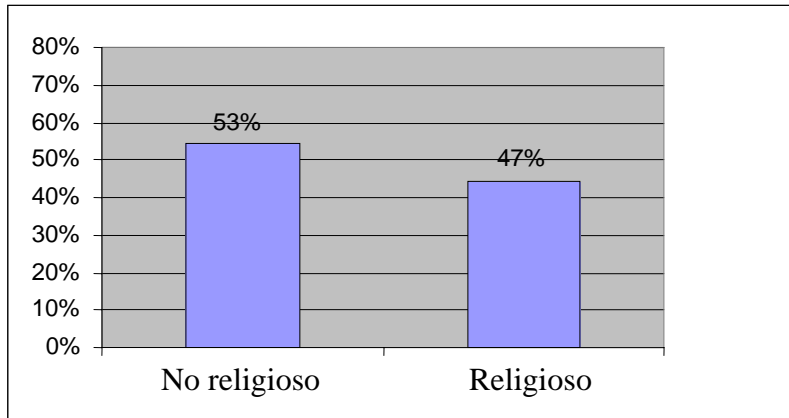
32. ¿Cómo percibe las instancias administrativas?

Un 47% de los estudiantes encuestados no respondieron a la pregunta, un 27% perciben lejana la administración y sólo un 26% la perciben cercana.



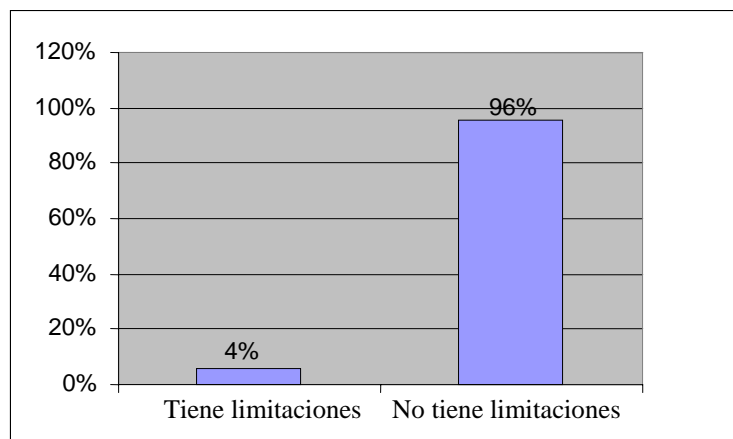
33. ¿Son practicantes religiosos?

El 53% afirma no ser practicante religioso, contra un 47% que dicen serlo.



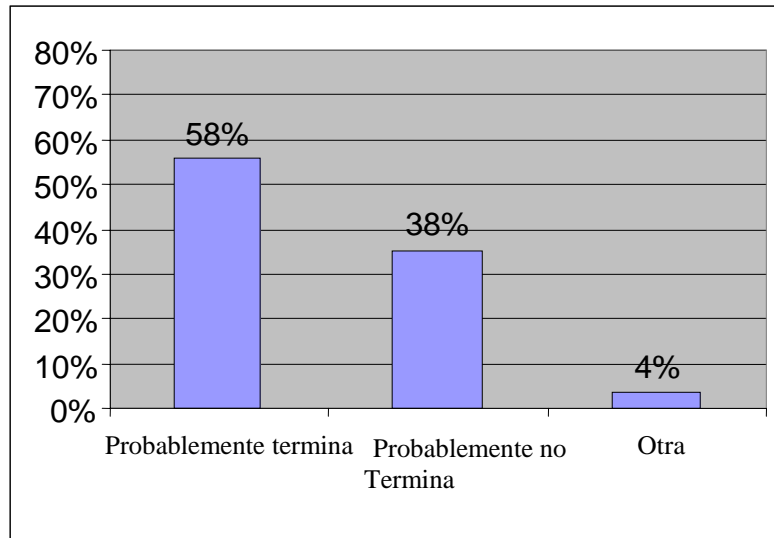
34. ¿Tiene limitaciones físicas significativas que le dificultan estudiar?

Al respecto el 4% tiene limitaciones físicas significativas que le dificultan para su estudio.



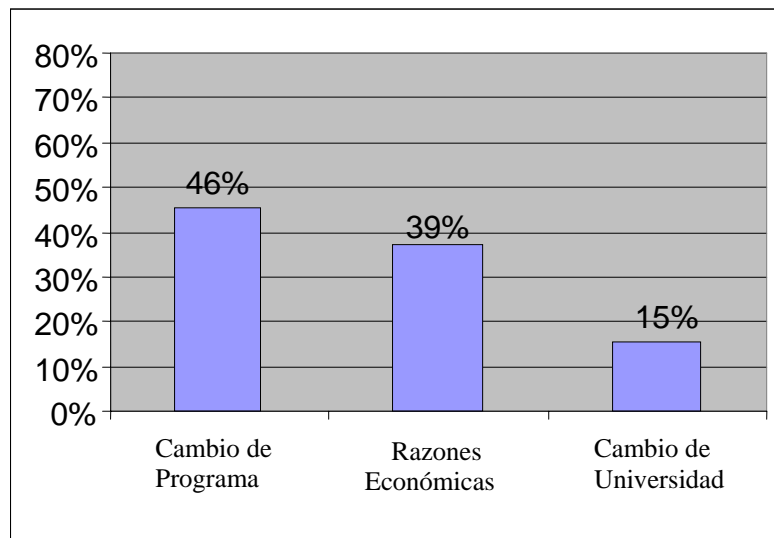
35. ¿Qué tan probable es que terminen el programa en el cual están matriculados?

Es preocupante que solo un poco más de la mitad de los estudiantes, el 58% manifiesta que es muy probable terminar el programa en el cual están matriculados y que el 38% de ellos tengan bastantes dudas al respecto.



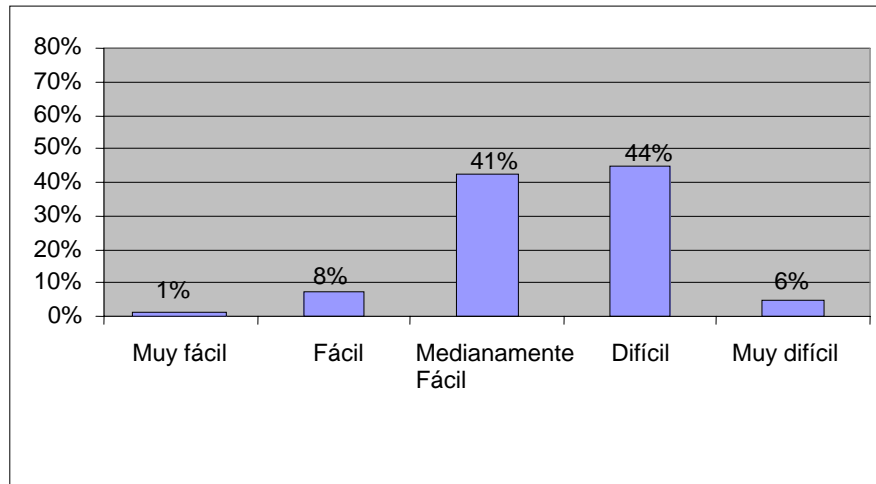
36. ¿Cuál es el motivo para el pesimismo?

El 46% de los estudiantes que expresaron serias dudas de terminar el programa en el cual están matriculados, declaran que el motivo de ello es su intención de cambiar de programa, seguido de un 39% que señalan razones económicas y de un 15% que tienen la intención de cambiar de universidad.



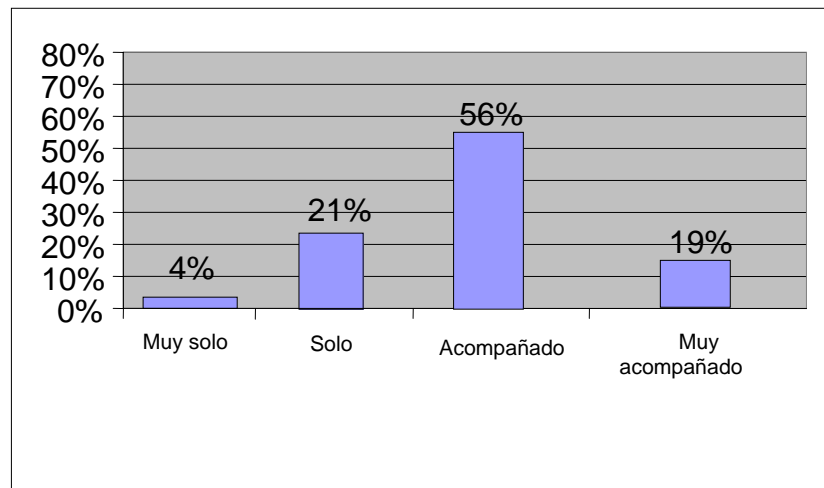
37. ¿Cómo se percibe el grado de dificultad del estudio?

El 50% de los estudiantes perciben como difícil o muy difícil sus estudios durante el semestre, y solo el 9% lo califican como fácil o muy fácil.



38. ¿Cómo se siente afectivamente?

El 25% de los estudiantes dicen sentirse solos o muy solos, en contraposición del 75% que se sienten acompañados o muy acompañados.



39. ¿Cuántas horas diarias permanece en la universidad?

Prácticamente la totalidad de los estudiantes permanecen más de 3 horas diarias en la universidad, siendo la jornada de 6 a 9 horas la más empleada, (44%), seguida de la jornada de 3 a 6 horas con el 40%. Se encontró también que el 14% de los estudiantes permanece por lo menos 9 horas diarias en la universidad.

